

خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Surgery			القسم	
Academic Year	4 th			السنة الدراسية	
Academic Semester	2 nd			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Clinical Skills			اسم المساق	
Course Code	BMS 346			رمز المساق	
Course Type	Theory & Practical			نوع المساق	
Credit Hours	3			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> مدمج	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Dr Sufian M Rifaei, Dr.Sara Al-Haj Ali Dr Dua'a Hiasat DR Anas Asaad DR Muhammad Abusamak			اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)				الرقم الداخلي	
E-mail	Sufian.rifaei@bau.edu.jo			البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
9 00 am	9	12	Sun - Thursday	Faculty of Medicine	
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
1. Macleod clinical examination 2. Macleod Clinical Examination E-Videos 3. The PowerPoint Lectures presented by the various lecturers					

Course References, Readings and Learning Resources

المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

1. Macleod clinical examination
2. Macleod Clinical Examination E-Videos
3. The PowerPoint Lectures presented by the various lecturers.
4. Oxford Handbook for Foundation Programme

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

This course takes place by the end of the third Academic year prior to the first course in the fourth Academic year.

It is an introductory course passing of which is essential for students to be able to proceed to the fourth Academic year.

The course consists of two Parts; Part A and Part B.

Part A is a Four week duration phase that involves attendance of multidisciplinary structured Lectures the main focus of which is introducing students to basic clinical skills particularly history taking and physical examination.

Part B aims put the students with exposure to clinical cases and to start dealing with real clinical cases including talking to patients and to practice the steps of physical examination encounters either on normal subjects, volunteers, Manikins and also real patients if feasible. This is to be applied as per the attached Groups Schedules.

There is a midterm point of assessment in the form of a Mini OSCI examination in addition to a final OSCI Examination as summative forms of assessments.

Program Learning Outcomes PILOs:

1. Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status(Knowledge)
2. Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)
3. Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)
4. Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)
5. Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)
6. Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)
7. Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.
8. Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work

Course Objectives			أهداف المساق
By the end of this course, students should be able to			مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على
CO1.	Acquire essential knowledge about common medical diseases affecting various organ systems		الهدف 1:
CO2.	Develop competent bedside attitudes		الهدف 2:
CO3.	Take a proper history		الهدف 3:
CO4.	Learn the basic skills of conducting a proper physical examination		الهدف 4:
CO5.	Recognize principals of competent work habits and professionalism		الهدف 5:
CO6.	Understand the principals of both inpatient and outpatient medical practice.		الهدف 6:

Course Intended Learning Outcomes (CILO)			مخرجات التعلم المستهدفة للمساق
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:			في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:
Knowledge & understanding	CILO1	Has the Knowledge around ethical issues such as informed consent, truth-telling, confidentiality, end-of-life care, and patient rights.	
	CILO2	Know how to structurally interview and record patient medical history	
	CILO3	Explain terminology used in the clinical setting	
Professional Skills	CILO4	Obtain a detailed history of the pertinent and necessary information regarding the patient presentation	
	CILO5	Perform clinical examination according to presented disease/condition	
	CILO6	Communicate with patients, their relatives, colleagues, other persons involved in the process of health care	
Competences	CILO7	Analyze situations, substantiate, logically formulate and explain their opinion	
	CILO8	Evaluate symptoms, reveal interconnections between pathologies.	
	CILO9	Ability taking case histories confidently and able to perform physical examination related to common medical problems.	

**Mapping Course Learning
Outcomes CILOs to Program
Learning Outcomes PILOs**

موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع
مخرجات التعلم للبرنامج PILOs

	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8	PILO9	
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

0										
8										

Mapping Course Objectives COs to Program objectives POs	مع اهداف COs موائمة اهداف المساق POs البرنامج					
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
C01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C02	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C03	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C04	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C05	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C06	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرج ات البرنامج ج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
One	Day 1 - Generic Introductory Lectures (Generic ethics, general principals of communication, team work, Safety issues, consent taking overview and safeguarding). Day 2 - Generic history taking skills, components of structured clinical history. Day 3- Generic physical examination skills, universal steps of clinical examination. Day 4- Introduction to medical documentation principals. Medicolegal issues Hospital Rounds related issues/Hygiene Practices Dealing with difficult situations/difficult patients/ Day 5 - Introduction to investigations Laboratory Tests Principals of Radiological studies	1,2	CILO 1 CILO 2 CILO3 CILO4 CILO5 CILO6 CILO7	PILO4 PILO5 PILO6 PILO7	Power point Lectures E-videos		12-1

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرج ات البرنامج ج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
Two	<p>Day1 Endocrinological disorder Examination of the Thyroid Including Video and discussions.</p> <p>Day 2 Approach to the febrile patient Introduction to infectious diseases Infection control Introduction to Rheum disorders</p> <p>Day 3 Introduction to Oncology Pain management Awareness of addiction and abuse issues</p> <p>Day 4 Introduction to Hematological disorders</p>	1,2,3	<p>CILO 1 CILO 2 CILO3 CILO4 CILO5 CILO6 CILO7</p>	<p>PILO4 PILO6 PILO7</p>	Lectures E Videos		

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرج ات البرنامج ج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
	Blood products transfusion Allergy and Anaphylaxis Day 5 Common Int Medicine disorders						

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرج ات البرنامج ج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
Three	<p>DM Hypertension Osteoporosis/Metabolic Med</p> <p>Day 1, 2 and 3</p> <p>Introduction to Cardiovascular disorders Taking a Cardiac History Cardiac examination Introduction to ECG and Interpretation CPR and resuscitation Day4 and Day 5</p> <p>Introduction to Respiratory disorders CXR Interpretation Taking a Respiratory history Respiratory system physical examination</p>	1,2,3	<p>CILO1 CILO2 CILO3 CILO4 CILO5 CILO6 CILO7</p>	<p>PILO4 PILO5 PILO 7</p>	Lectures Video		

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرج ات البرنامج ج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
Four	<p>Day 1 and 2 Gastrointestinal: Common disorders History and symptoms Physical examination</p> <p>Day 3 Approach to Trauma and shock Ortho Examinations Spine Examination</p> <p>Day 4 Neurology disorders overview, History, and examination Including Video.</p>	1,2,3	CILO1 CILO2 CILO3 CILO4 CILO5 CILO6 CILO7	PILO4 PILO5 PILO6 PILO7	Lectures E Videos	25	

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات ((المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرج ات البرنامج ج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
	Day 5 ASSESSMENT/ Mini Osci (Midterm assessment)						
Five	Day 1 to 5 Practice on Manikins/Models Practice Groups (CVS, RS, GI, Neuro, Ortho)	1,2,3,4	CILO1 CILO2 CILO3 CILO4 CILO5 CILO6 CILO7	PILO4 PILO5 PILO6 PILO7	Lectures Videos		
Six	Use of Library Feedbacks/ Reviews Final Examination week (Written Examination)	1,2,3,4	CILO1 CILO2 CILO3 CILO4 CILO5 CILO6 CILO7	PILO4 PILO5 PILO6 PILO7 PILO8	Assessment Examination	60	

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة

Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة

Mapping Course Objectives COs to Program objectives POs	مع اهداف COs مواثمة اهداف المساق POs البرنامج					
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	informative	CILO 1,2,4,5,6,7,8	15	15
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	summative	1,2,3,4,5,6, 7	25	25
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	summative		60	60
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	هـ	

Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

منسق المساق Course Coordinator:	Dr Sufian Rifaei Dr Sara Haj Ali	رئيس القسم Department Head:	Dr Tareq Mazzawi
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	

COURSE COORDINATOR

منسق المساق